**Le Routine**

Con il termine routine si intendono le situazioni di ogni giorno che hanno come scopo principale la cura del corpo infantile: i cambi, i pasti, la pulizia personale, il sonno.

Esse si caratterizzano per il loro ciclo ripetersi nel corso della giornata e per la presenza di “rituali” he le rendono facilmente riconoscibili e prevedibili.

Scandendo il ritmo della giornata infantile esse favoriscono abitudini regolari e ordinate e assicurano a ogni bambino condizioni di benessere di base.

La continuità e la coerenza delle cure nella routine rendono le situazioni prevedibili, facilitando nei bambini l’acquisizione del senso del tempo e della continuità. Non solo.

Si tratto di situazioni che pur avendo luogo nella collettività, richiedono all’educatrice un’attenzione privilegiata verso il singolo bambino e sono perciò momenti preziosi di comunicazione e di scambio. Molto importante è la ricerca dei modi di approccio al singolo bambino, delle sue abitudini, delle sue esigenze che nei momenti di cura quotidiana rendono la routine esperienza particolarmente significativa.

Va ricordato che sotto i 3 anni d’età lo sviluppo è principalmente in rapporto al cibo, alla pulizia, al ritmo sonno-veglia e che le risposte del bambino in relazione alle cure dell’adulto si mostrano come sintomi di disagio o di benessere, indicano la dipendenza o il desiderio e la capacità di autonomia.

La ripetitività della routine non deve far dimenticare che si tratta di momenti in un percorso di crescita che va osservato, adattato e riprogettato tenendo conto dei progressi del bambino e della sua esperienza al di fuori dal nido.

La ritualità dei momenti di routine deve perciò prevedere di essere flessibile, nel rispetto dei modi e dei tempi di ciascun bambino.